

Welkom

Wij heten u en u kindje van harte welkom in “huisje tuintje kindje(s)”, “simpelweg iets anders” Om tot een goede samenwerking te komen en om het wederzijds vertrouwen te bevorderen is het belangrijk dat er goede afspraken gemaakt worden. Daarom dit huishoudelijk reglement dat op later tijdstip nog met de nodige aanvullingen kan worden uitgebreid of gewijzigd. U vindt tevens ook alles terug over onze missie, visie, werking, ...

Algemene informatie

Huisje tuintje kindjes is een kinderdagverblijf uitgebaat door Griet De Waele en Alexander Teirlinck en Laurien Heyerick en biedt plaats aan 21 kindjes. Wij zijn een feitelijke vereniging en zijn alle 3 zelfstandig. Onze kinderopvang staat onder toezicht van Kind & Gezin, wat wil zeggen dat wij voldoen aan alle eisen die kind en gezin ons oplegt en dat jullie jaarlijks attesten krijgen waarmee u de kosten voor de kinderopvang fiscaal kan inbrengen.

Wij houden van een directe communicatie tussen ouders en begeleiders. Als u zelf met een vraag of probleem zit, aarzel niet en vertel het ons!

We doen wat we kunnen om u te helpen, want een probleem kent snel zijn eigen verhaal.

Als kinderdagverblijf zijn wij onderworpen aan heel wat reglementen en richtlijnen en dit zowel van uit Kind & Gezin als vanuit onze verzekering burgerlijke aansprakelijkheid. Een kinderopvang uitbaten vergt zeer strenge voorzorgsmaatregelen, alertheid, toepassing en controle. En terecht vinden wij! Ondernemingsnummer: 0663.588.579

Visie

Huisje Tuintje Kindje(s) wil kinderen van 0 tot 3 jaar de ruimte geven om zich te ontwikkelen van baby tot peuter en uiteindelijk tot kleuter. Hierbij leggen we de nadruk op de eigenheid van elk kind. Wij vinden het uiterst belangrijk dat elk kind zich goed voelt in de kinderopvang. Vanuit dit goed gevoel krijgen kinderen de beschermende begeleiding die hen een veilig gevoel zal geven. Op deze manier kunnen kinderen zich ontplooien en hun eigen ik ontdekken. Alsook het feit dat er in de kinderopvang nog eens 20 andere ikjes rondlopen die elk nog eens elkaars eigen ik zullen beïnvloeden zal voor elk kind afzonderlijk een beproeving zijn waarin ze hun sociale gevoelens zullen ontwikkelen.

Die gevoelens zijn in onze kinderopvang van onschatbare waarde. Een kind die zich gevoelsmatig kan uitdrukken kan zijn frustraties kwijt. Of dit nu via lichaamstaal of via geluid of gesproken taal is maakt geen verschil, het feit dat ze zich kunnen uitdrukken is voor ons het belangrijkste. Kinderen de ruimte geven om zich te kunnen uiten is bij Huisje Tuintje Kindjes onze prioriteit. Het is aan ons om in elke situatie apart hiermee op een correcte manier om te gaan.

Een kinderopvang is meer dan een plaats waar kinderen kunnen spelen en waar ze verluierd worden. Het is een belangrijk tussenstation tussen enerzijds de relatie tussen de ouders en het kind maar ook een belangrijke factor naar hun eerste stapjes in het fenomeen “school”. Wij willen de ouders de zekerheid geven dat hun kind de nodige pedagogische aandacht zal krijgen die het nodig heeft om te starten in de kleuterklas.

Missie

Huisje Tuintje Kindje(s) is een kinderopvang met opvangplaats voor 21 kindjes.

Wij hebben een ruimte voor de peuters en een ruimte voor de baby's. We hebben hier speciaal voor gekozen zodat zowel de oudere kinderen als de jongere kinderen de ruimte hebben om hun wereld te ontdekken zonder dat ze elkaar voor de voeten lopen, of dat ze onder de voeten worden gelopen. Duidelijkheid en herkenbaarheid is zeer belangrijk bij jonge kinderen en zeker iets waar wij dagdagelijks mee bezig zijn om hun wereld, die grote nieuwe wereld, zo herkenbaar mogelijk te maken binnenin de kinderopvang.

Wij werken vooral rond de emotionele gewaarwording bij jonge kinderen. Zich emotioneel kunnen ontladen is bij ons zeer belangrijk. Ook het probleemoplossend handelen is iets wat bij ons enorm gestimuleerd wordt.

Wij laten zoveel mogelijk ook het kind zichzelf ontwikkelen op zijn eigen ritme, door zijn eigen toedoen. Het kind moet als het ware zijn lichaam als zijn persoonlijk instrument aanzien en met dit instrument de wereld rondom zich trotseren. Zich duidelijk maken naar de buitenwereld met zijn eigen persoontje. Het zijn trouwens een voor een unieke persoontjes die iets te vertellen hebben. Mini persoontjes die met duizenden vragen zitten over zichzelf en de wereld rondom zich. Bij de kinderen van deze leeftijd zijn dit nog niet de grote levensvragen, maar daarom zeker niet onbelangrijk om deze als begeleider te herkennen, te verduidelijk waar nodig en te beantwoorden maar met de nadruk op de eigenheid van het kind.

Het milieu krijgt het deze dagen hard te verduren en het zal er jammer genoeg niet op verbeteren. Daarom proberen wij van Huisje Tuintje Kindjes ons steentje bij te dragen door twee keer in de week een vegetarische maaltijd te voorzien aan onze kinderen. Op deze manier sparen wij onze dierbare moeder natuur door deze kleine bijdrage.

Ook zijn wij van mening dat wanneer iets kapot is niet altijd kapot is. Soms kan je door inventief te zijn die zogezegde kapotte spullen een tweede leven geven in een totaal andere setting. Ook nog bruikbare spullen die je van plan bent om weg te gooien, verdienen een tweede kans. Die tweede kans zit ergens verscholen onder die hersenpan bij ieder van ons.

Groepsindeling

Wij werken met horizontale groepen. We merken dat dit gewoon beter werkt voor ons. De jongere kinderen kunnen volledig op eigen ritme ontwikkelen en er is meer tijd voor gerichte activiteiten. Als er een grote start is van veel verschillende kleine kinderen passen wij ons hierbij aan en zoeken we een gepaste oplossing om ervoor te zorgen dat elk kind betrokken kan zijn en elk kind zijn welbevinden optimaal is. We bekijken ook apart per kind bij welke groep ze het beste aansluiten want sommige kinderen houden van de drukte en andere kinderen hebben dit liever niet.

Dagschema

- Tussen 6u30 en 9u00 zijn alle kindjes meestal aangekomen.
- In die tijd kunnen ze vrij spelen of hun boterham opeten. Ze worden ook verluierd wanneer dit nodig is en wie een plasje moet maken op het potje kan dit ook.
- Tussen 9u00 en 9u15 starten we met het kringmoment.
- Het kringetje bestaat uit de volgende onderdelen:
 - de stoeltjes worden in de speelruimte gezet en wordt er een lied gezongen waardoor de kinderen weten dat ze op de groene "verzamelmat" kunnen gaan zitten. Om de rust in de groep te houden roepen we de kinderen hun naam wie op de stoel kan klimmen.
 - Er wordt een kindje van de dag gekozen en die mag vooraan bij ons op een grote stoel zitten. Dit kindje wordt onze assistent van de kring.
 - Muis en Albi worden wakker gemaakt. Ze mogen heel luid roepen "Muis en Albi wakker worden". We kriebelen eens aan hun pootjes, we schudden eens met de doos, ... We hebben allerlei varianten.
 - eens ze wakker zijn mogen de kinderen op een ochtendlied dansen, dit omdat lang stilzitten voor jonge kinderen nog geen evidentie is.
 - Muis en Albi zijn wakker en vragen zich af wie er allemaal komt spelen vandaag. Alle namen van de kindjes worden overlopen en er wordt gevraagd hoe het met ze gaat, of ze goed geslapen hebben, heb je een leuk weekend gehad, ...

- Er wordt gevraagd welke dag we zijn vandaag aan de hand van foto's en een lied. Kinderen zijn te jong om dit te beseffen maar het is een stap richting de peuterklas en het stimuleert de taal. Ook wordt er naar buiten gekeken om te zien welk weer het is vandaag en ook hier mogen de kinderen nog eens van hun stoel om te dansen op een weerlied.
- Het kindje van de dag mag kiezen wat we zullen uithalen om te spelen na de kring. Bepaald speelgoed is er altijd en ander speelgoed wordt af en toe eens gewisseld en het is juist dat speelgoed dat wordt gekozen door het kindje van de dag. Aan de hand van foto's kunnen zij een keuze maken.
- nu is het tijd voor ons liedje van "dag allemaal gegroet hallo". Samen met Muis en Albi zingen we dit liedje.
- na het liedje wordt er een stuk fruit gegeten.
- 9u30 iedereen heeft zijn stukje fruit op. De kring wordt afgesloten en de kinderen kunnen vrij spelen terwijl we controle doen op de luiers en de potjestraining stimuleren.
- Nu Starten we met een activiteit. Dit kan een groepsactiviteit zijn of het kan zijn dat we de groep opsplitsen om gerichte activiteiten te doen.
- Dit alles kan wat afwijken want kinderen zijn geen robotjes maar hetzelfde komt altijd terug.
- Rond 11uur zijn de activiteiten gedaan (of vroeger en is er nog vrij spel) en kunnen de kinderen gaan eten. Er wordt terug een lied gezongen en de kinderen verzamelen terug op de groene mat.
- Rond 12u00 hebben de kinderen gedaan met eten.
- Ze worden nu nog ververst en mogen nog wat spelen voor ze gaan slapen.
- Rond 12u45 wordt het slaapliedje afgespeeld en gaan ze allemaal op de groene mat gaan liggen en krijgen ze hun fopspeen en knuffel. Ook peuters slapen op eigen ritme en in samenspraak met jullie. Wie 's morgens al heeft geslapen kan wakker blijven, wie niet hoeft te slapen kan wakker blijven, wie later wil slapen kan dit ook.
- Daarna wordt kamer per kamer hun naam afgeroepen zodat ze kunnen komen om hun slaapzak aan te doen en in hun bed te leggen.
- Sommigen zijn wakker na een uurtje anderen na twee uren. Met goedkeuring van de ouders kunnen ze bij ons blijven liggen totdat ze zelf wakker worden. Sommige ouders kiezen ervoor om ze niet meer te laten slapen als ze bijna naar school moeten.
- Na het slapen is het tijd om alle kindjes te verluieren of op het potje te gaan, bij mooi weer doen we de jassen aan en kunnen de kinderen naar buiten.
- Na het verluieren of potje is het tijd voor fruit of iets anders naargelang het menu. Na het fruit kunnen ze terug gaan spelen.
- Grote activiteiten worden nu niet meer gegeven tenzij een stagiaire nog iets voorzien heeft maar we zorgen er wel voor dat we een liedjesmoment hebben of een sportmoment of een leesmoment,...
- Vanaf 16u30 komen de eerste ouders om hun kind.
- Als de bel gaat zijn de kindjes in blijde verwachting om te zien wie er binnen komt.
- Wij vragen om zelf binnen te komen in de speelruimte, dit is veel leuker voor de kinderen dan dat je aan het hekje blijft staan. Wij zijn een open opvang!!!
- De periode van 16u30 en 17u30 is de drukste periode.
- De meeste kinderen zijn rond 18uur naar huis, enkelingen blijven tot 18u30.

Dit dagschema is van toepassing bij de oudere peuters. Bij de baby's wordt eerst en vooral gekeken naar wat het kind op dat moment nodig heeft. Slaap, voeding, verluiermomenten, ... Aangezien dit bij elk baby'tje erg verschillend van tijdstip kan zijn kruipt hier heel veel tijd in. De overige momenten worden besteed aan activiteitenbegeleiding en dit bestaat vooral uit het stimuleren van de ontwikkeling. Onze activiteiten worden daarom ook aangepast per kind aan hun ontwikkelingsniveau waarin ze zich bevinden. Dit draait vooral rond leren rollen, grijpen, kruipen, stappen, visuele ontwikkeling, cognitieve spelletjes, relaxatie, sporten, creatief bezig zijn, ontdekken van materialen, buiten spelen,...

We proberen ook een stuk mee te gaan in wat de peuters beleven zoals sport en muziekmomenten. Ook creatieve activiteiten kunnen plaatsvinden maar dan op een manier die past bij de leeftijd van het kindje. We maken ook Muis wakker en groeten iedereen, bij de baby's wordt de aandacht meer gelegd om verschillend hallo liedjes te zingen. Het kringetje kan gevold worden door het lezen van een boekje, liedjes zingen, een activiteit.

Welk speelgoed is er aanwezig

Peuters:

De speelruimte: de speelruimte is verdeeld in verschillende ruimtes, we stimuleren het om met het speelgoed in de bepaalde zone te blijven om het spel te stimuleren wat niet wil zeggen dat ze iets kunnen komen tonen maar het is niet de bedoeling dat ze speelgoed nemen om het dan ergens anders te gooien en terug weg te lopen.

- De keuken en poppenruimte is altijd aanwezig: hier kunnen ze hun lekkerste gerechtjes klaarmaken voor elkaar. De peutermama's en peuterpapa's kunnen hun baby's verzorgen op het verzorgingskussen, badje geven, melkje geven, in bedje stoppen, ... Ook de was kunnen ze in hun wasmachine steken en kunnen ze de kleren strijken met hun strijkijzer en strijkplank.
- Er zijn verschillende tafels waar ze kunnen spelen met de dieren, blokken, playmobil puzzels, auto's, magneten
- Er zijn reuzeblokken waar we samen kunnen bouwen of we bouwen een brug waar ze kunnen doorkruipen of waar ze ballen kunnen overgooien.
- De emotionele ruimte: bij ons mogen de kindjes boos zijn, iedereen is weleens boos op iets of iemand. Bij ons is daar zeker ruimte voor en dit zullen we niet tegenhouden. Is het zo dat de boosheid de bovenhand neemt en er chaos in de ruimte komt voor ons en de andere kinderen kunnen ze verder boos zijn bij Joris de kikker. Hier kunnen ze even uitrazen tot ze terug klaar zijn om te gaan spelen.
- We hebben een groene mat en die kan gebruikt worden om op te rollen, boekjes te lezen, we kunnen er een glijbaan opzetten, er kan gerust worden op de mat, turnoefeningen worden gedaan,... De mat is ook de verzamelplaats om samen te komen voor de start van het eten, activiteit, jassen aandoen,...
- Park: het park kan soms van pas komen als een kindje even in alle rust wil spelen zonder gestoord te worden.
- De tuin: voor vrij spel of voor een activiteit wordt de tuin zeer vaak gebruikt. Buitenspel is bij ons zeer belangrijk.
- We hebben een creatieve ruimte waarbij de kinderen vrij kunnen experimenteren met verf, klei, herbruikbaar materiaal, kleuren, wasco's, stiften, scheerschuim,... Hierbij vinden we het belangrijk dat het kind zelf kan aangeven wat hij precies wil maken. Het resultaat is hierbij niet belangrijk.

Babyruimte

Bij de baby's wordt niet in ruimtes gewerkt aangezien dit voor hun niet mogelijk is. Baby's krijgen hun speelgoed op de speelmat of voor de beginnende en kruipers in de ruimte. Het speelgoed is aangepast aan hun leeftijd. Er zijn speelbogen, voelspeelgoed, blokken, vormpjesdozen, ... Er is een kruipmat die hun uitdagen om te klimmen. Er is een grote voelauto waar ze kennis maken met verschillende materialen, er is een ballenbad zodat ze dit ook al kennen voor wanneer ze naar het peutergroepje kunnen verschuiven

Het bieden van structuur

Zoals je aan de hand van ons dagschema kan zien, zijn er steeds wederkerende elementen die het kind duidelijkheid en de daarmee verbonden structuur aanbieden. Op een luchtige manier

duidelijkheid bieden vinden wij van groot belang. In geen geval zijn wij voorstander van opgelegde duidelijkheid die verbonden is aan tijd, werkdruk en daarbij aangevuld met de nodige stress. Stress is bij ons uit ten boze al kan dit soms gebeuren, maar breng dit niet over aan de kinderen.

De tijdlijn is bij ons een visueel hulpmiddel die meermaals per dag nog eens mondeling wordt toegelicht aan de kinderen tijdens wisselende momenten. De duidelijke pictogrammen die deel uitmaken van de tijdlijn en die de kinderen een duidelijke structuur weergeven van de dag, zorgt voor herkenbaarheid.

Door gebruik te maken van verschillende liedjes die horen bij verschillende facetten dooreen de dag zorgt terug voor duidelijkheid op een luchtige manier die niet als een verplichting overkomt. De manier waarop je duidelijk maakt dat er iets gaat gebeuren mag niet overkomen als iets wat moet. Maar moet overkomen als iets wat mag en waarbij de kinderen de tijd krijgen om zich klaar te maken aan het opgelegde onderdeel van de dag door middel van een lied.

Ontwikkeling van het kind stimuleren op verschillende vlakken

Lichamelijk

Wekelijks zijn er in de kinderopvang sportactiviteiten. Bewegen is belangrijk voor de ontwikkeling van het kind en is nog eens gezond ook. Twee vliegen in één klap!

Dit kan gaan van loopoefeningen tot behendigheidsoefeningen tot effectieve krachtinspanningen waarbij de nodige spierkracht nodig is. Je mag een lichamelijke activiteit niet louter aanzien als een fysieke ontplooiing maar meestal komt ook de cognitieve, communicatieve en sociaal-emotioneel ontwikkeling aan bod. Op die manier integreren we op een plezierige onbewuste manier tal van ontwikkelingsdomeinen.

We kunnen ook een ruimte maken waar de kinderen kunnen fietsen. We hebben hier bewust voor gekozen om dit in een speciaal ingerichte ruimte te doen. Eerst en vooral voor de veiligheid van de andere kinderen, maar ook voor de fietsende kinderen. Kinderen moeten de vrijheid hebben om te kunnen spelen en in dit geval fietsen.

De knutselruimte is bij ons een ruimte afgezonderd van de speelruimte. We hebben hiervoor gekozen omdat de kinderen zich in deze ruimte optimaal kunnen concentreren op de activiteit. Kinderen weten dat ze in deze ruimte geen zotte spelletjes kunnen spelen maar dat ze op een creatieve manier zullen geprikkeld worden om te knutselen. In deze ruimte werken we vooral rond de fijne motoriek bij de kinderen maar dit kan net zo goed de grove motoriek zijn. Door de creatieve activiteiten steeds te laten doorgaan in deze ruimte creëer je een herkenbaarheid bij de kinderen die terug dit veilig gevoel heeft die onmiskenbaar verbonden is met persoonlijke groei.

Buitenspel is bij Huisje Tuintje Kindje(s) de normaalste zaak van de wereld. Als het niet "te veel regent" gaan we met de kinderen naar buiten. En als het dan toch regent bestaat er nog zoiets als een paraplu. Een wandeling in onze tuin met de botjes aan hun voeten en een paraplu boven hun hoofd is voor de kinderen een leuke activiteit. Laat daar nog eens de fantasie bij komen en het wordt een overlevingstocht in de jungle waar het vol zit van de wilde dieren die onze paraplu willen afnemen omdat ze zelf geen paraplu hebben. Zoals je wel zal merken is buitenspel bij ons zeker belangrijk. Ons motto is: Laat het snot maar uit de neuzen lopen. Wij staan gewapend met een wc-rol klaar om het goedje van de neusjes te wrijven. Kinderen genieten van buitenspel en gebruiken hierbij hun volledige lichaam en geest dus is het niet meer dan normaal dat buitenspel bij ons iets alledaags is.

Wij van Huisje Tuintje Kindje(s) stimuleren en bekijken de lichamelijke ontwikkeling niet louter via een fysieke activiteit. Wij zoeken dagdagelijks naar de kleinste mogelijkheden tot lichamelijke ontwikkeling.

Voorbeeldjes:

Tijdens de zindelijkheidstraining: na het plassen op het potje, het kindje in één keer van zitpositie naar staan positie laten komen. Laat ze dit maar een paar keer proberen. Zo maak je het

potjesmoment ook leuker en stimuleer je de kinderen om op het potje te gaan, terwijl ze lichamenlijk leren om hun evenwicht te houden en dit op een ludieke manier die niet als een oefening aanvoelt.

Op het verzorgingskussen: laat ze zelf maar proberen om recht te klauteren van ruglig naar staande positie. Laat hen die buikspieren maar eens gebruiken. Dit is terug een leuke afsluiter van het verzorgmoment, die zorgt voor een persoonlijke meerwaarde bij elk kind afzonderlijk.

Zo hebben we nog tal van andere kleine oefeningetjes die we dagdagelijks toepassen in onze kinderopvang. Zoek het niet te ver en maak van een handeling een ongedwongen manier om het kind te stimuleren om bepaalde handelingen zelf te doen. Hou het leuk en luchtig zonder de nadruk op het eindresultaat te leggen. De weg naar iets is belangrijker dan het eindstation.

Cognitief

Bij ons krijgt een kindje vanaf zijn eerste dag in de kinderopvang een symbool. Dit symbool blijft gedurende zijn volledige loopbaan bij ons dezelfde. Op die manier weet het kind van kleins af aan wat zijn symbooltje is. Het symbool komt op verschillende plaatsen terug in de kinderopvang. In de gang bij de kapstokken, in de kast voor de tassen, in de slaapkamers bij de kindje. Op die manier zijn ze dagdagelijks gefocust op hun symbooltje en worden ze op een leuke manier telkens weer gekoppeld aan dit symbooltje. Het zijn tevens echte dierenprenten en hierbij leren ze de dieren kennen.

Door alles te benoemen tijdens de dagdagelijkse omgang met de kinderen leren ze bepaalde zaken bij naam en worden ze gestimuleerd om de zaken ook bij naam te noemen. Dit gebeurt terug op een ongedwongen manier waardoor het als een spelletje ervaren wordt. Het is ook van groot belang dat je de zaken bij hun echte naam noemt en niet een vaak gebruikte kinderlijke variant. Een hond is een hond en geen woef of een waf waf. Door de zaken met hun echte naam te benoemen wordt het voor de kinderen veel duidelijker terwijl je door gebruik van andere varianten een chaos creëert. Onze huispoppen Muis en Albi zorgen vooral voor de mondelinge ontwikkeling bij de kinderen. Tijdens het kringmomentje kunnen de kinderen hun wilde verhalen kenbaar maken aan de twee poppen.

Tijdens het kringmomentje in de ochtend wordt er nagegaan bij de kinderen welk weer het is vandaag alsook welke dag we zijn van de week. Dit gebeurt aan de hand van pictogrammen waarvan de dagen van de week afgebeeld worden aan de hand van figuren. Als er foutjes zijn in het aanhalen van het weer of welke dag het is, kan Muis of Albi terug optreden als corrigerende factor.

. Deze activiteit wordt terug in het zicht van de kinderen gehangen waardoor we terug die duidelijkheid creëren. Net zoals het pictogram van het weer, de dag van de week als de activiteit pictogram blijven deze de ganse dag hangen en wordt er gedurende de dag naar gerefereerd.

Bij tal van activiteiten werken we aan de cognitieve ontwikkeling bij de kinderen. Dit kan gaan van tellen, vormen herkennen, kleuren herkennen, memoryspel, boekjes lezen, ...

Net zoals bij de lichamelijke ontwikkeling is het bij ons belangrijk dat we als begeleider niet in vakjes denkt. Het is niet zo dat als we een cognitieve activiteit aan de kinderen willen geven dat dit louter een cognitieve activiteit moet worden of blijven. We houden het luchtig en speels en kijken naar de interesses van de kinderen en spelen hierop in. We houden ons niet altijd vast aan de activiteit die we voor ogen hadden maar durven anticiperen. Op die manier zorgen we voor een leuke activiteit die geen gedwongen indruk wekt bij de kinderen en waarbij meerdere facetten van de ontwikkeling aan bod komen.

Sociaal emotioneel

Via het stimuleren van samenspel leren de kinderen omgaan met elkaar. Dit is bij kinderen op die leeftijd heel moeilijk maar toch hanteren we de spreuk "samen spelen, samen delen" en leren we aan hoe je kan samenspelen. Als we na verloop van tijd merken dat dit beter begint te lukken zijn we

in onze missie geslaagd. Tijdens de wekelijkse sportactiviteiten werken we ook vaak in teams van twee waardoor ze nog eens extra geprikkeld worden om samen te werken. Als je de teams dan nog eens samenstelt met een jong en een ouder kindje worden ze nog meer aangestuurd om elkaar te helpen. Door de groepjes regelmatig te wisselen gaan de kinderen elkaar meer als één groep gaan gedragen en belangrijker nog als één groep voelen.

Zoals reeds aan bod is gekomen in onze missie, is emotionele ontlading een prioriteit bij Huisje Tuintje Kindje(s). Ruimte voor emoties is bij ons de normaalste zaak van de wereld en word zeker gestimuleerd bij ons. Kinderen die hun frustratie kunnen uitdrukken en hier de ruimte voor krijgen zijn in onze ogen vrije kinderen. Daarmee bedoelen we dat ze geen enkele emotionele belemmering mogen voelen. Een belemmering in het uiten van je emoties is een belemmering voor de ontwikkeling van je eigenheid. Je eigenheid wordt gevormd door je emotionele gevoelstoestand. Als je deze niet kan uiten, zit je met een opgekropte frustratie die de persoonlijke groei bij jullie kinderen alleen maar in de weg staat. Laat het kind zijn emoties loslaten en stimuleer het hierbij. Hoe luid of hoe extreem het uiten van die emoties ook zijn, sta ze toe en geef bevestiging aan het gevoel. Laat het kind weten dat jij weet hoe het zich voelt, dat je begrip hebt voor dit gevoel en vooral dat je het kind niet beoordeeld op het uiten van zijn gevoel.

Bij ons zijn er geen stoute kinderen. Het woordje stout is iets wat wij niet in de mond nemen. Wij spreken van kinderen in ontwikkeling. Bij ons zijn er enkel kinderen die hun frustraties uiten op een bepaalde manier die voor het kind persoonlijk het beste lijkt. Dit is hoe raar dit ook klinkt altijd positief bij ons. Het is aan ons om de kinderen te leren hoe ze die emoties kunnen uiten zonder geweld of we zoeken samen naar een oplossing waar het kind zich goed bij voelt.

Communicatief en taalstimulering

Terug kunnen we zeggen dat het ene niet zonder het andere kan. Alle ontwikkelingsdomeinen hangen aan elkaar vast.

Wij leren de kinderen om zich te verwoorden tegen elkaar. Een gevoel kan je verwoorden aan elkaar en kan duidelijkheid bieden aan de andere persoon om zijn handelen aan te passen. Laat kinderen hun “probleempjes” zelf oplossen door de kinderen bij elkaar te brengen en hun te laten verwoorden wat ze ervaren bij een bepaalde handeling. Stuur de kinderen die verbaal nog niet sterk genoeg zijn zodat ook zij de kans krijgen om zich duidelijk te maken.

Het gebruik van pictogrammen om duidelijkheid te bieden aan de kinderen is ook een vorm van communicatie. Communicatie die de kinderen in staat stelt om zich aan de hand van die pictogrammen duidelijk te maken. Het al dan niet gebruik maken van visuele hulpmiddelen bij het kind zorgt voor een optimale taalverwerving die alleen maar kan groeien.

Door het lezen van boekjes samen met de kinderen krijgen ze de kans om bij bepaalde figuren ook een woord te gebruiken. De figuren benoemen en ze regelmatig te doen terugkomen zorgt ervoor dat de kinderen deze woorden meer en meer gaan gebruiken. Dat zorgt ervoor dat ze zich beter en beter in woorden kunnen uitdrukken wat ons werk gemakkelijker maakt maar vooral het kind zijn communicatieve kennis vergroot.

Bij elke activiteit wordt taal aangeboden en we herhalen ook heel vaak. Bij baby's stimuleren we ook de taal door heel veel te praten, door te zeggen wat we doen, door te zingen, door te djabberen (dit is spelen met klanken)

Nu kom ik nogmaals terug met steeds hetzelfde zinnetje, namelijk dat we zoeken in de dagdagelijkse routine om het kind communicatief uit te dagen.

Voorbeeldjes:

- Bij het middagmaal alles benoemen wat het kind een voor een op zijn bord krijgt. Doe dit bij elk kind en dit dagdagelijks. Zo leren ze terug zaken benoemen doordat ze het visuele met het mondelinge koppelen.
- Tijdens het verzorgingsmoment terug alles benoemen wat we doen. We verwoorden het hele proces van verluieren aan het kind. We doen dit niet zoals een nieuwslezer, maar op een leuke enthousiaste manier. Terug kunnen ze het woord koppelen aan voorwerpen die ze bijvoorbeeld zelf aandoen. Door alles mondeling te verwoorden naar het kind staat het ook niet voor verrassingen. Ze weten wat er zal komen en kunnen zich hierop voorbereiden.

Creatief

We laten de activiteit uit het kind komen en forceren niets. Een activiteit is geslaagd als de kinderen plezier hebben gehad en niet omdat alles gelukt is. We laten de kinderen hun creativiteit de vrije loop en het opkuisen is voor later.

De activiteit wordt bepaald hoe wij als begeleider de activiteit leiden met korte ei. We doen dit op de meest zotte manier als de activiteit dat verwacht. Kinderen reageren op hoe een activiteit wordt gebracht en niet op het resultaat van een activiteit.

We geven de kinderen verf en penselen en observeren en begeleiden de activiteit. Willen ze schilderen met hun handen, laten we ze maar doen. Willen ze elkaar beschilderen en vinden ze dit superleuk, wie zijn wij dan om hen dat af te nemen. Wij zijn dus van mening dat de activiteit uit het kind moet komen als dit lukt. Zijn er kinderen die niet spontaan meewerken, dan zullen we hen een beetje helpen waar nodig.

Wij als begeleiders zoeken ook steeds naar nieuwe invalshoeken in hoe we de kinderen creatief kunnen uitdagen en hun grenzen verleggen. We zoeken het niet te ver. Als kinderen soep maken van gras, laat we ze de volgende keer echte preisoep maken die ze bijvoorbeeld zelf hebben moeten zoeken in de tuin.

Zo is er bij ons ook een moestuinproject die we van begin tot einde samen met de kinderen zullen uitbouwen tot onze groene oase van rust. Elk hun eigen emmertje, schopje, raketje en noem maar op om te “werken” in de moestuin. Als jong kind kunnen zien dat een piepklein zaadje uitgroeit tot een grote plant is voor de kinderen (voor mij ook nog steeds) een magisch iets. Het feit dat ze dagdagelijks de veranderingen kunnen zien maakt het voor hen duidelijker dan een kant en klare plant in de winkel te kopen. We werken ook met pictogrammen om bepaalde opdrachten uit te voeren. Vb: het oppotten van een zaadje. Zo wordt het duidelijk voor de kinderen niet enkel verbaal door de uitleg maar ook nog eens visueel door de pictogrammen. Terug is het zo dat de kinderen die niet willen meehelpen, ook andere zaken met de aarde mogen doen. Ze kiezen zelf wat ze leuk vinden en zullen op een ongedwongen manier een leuke activiteit beleven. Dit zal terug een activiteit zijn waarbij alle facetten van de ontwikkeling aan bod zullen komen.

Hoe bevorder je de betrokkenheid en welbevinden van de kinderen

Zoals eerder al verteld hebben wij een huispop die Albi heet. De bedoeling van Albi is om elke vrijdag mee naar huis te gaan met één kindje. Zo beleeft Albi een weekend om nooit meer te vergeten en dit elke week opnieuw. Eenmaal het weekend gedaan is komt Albi terug mee naar de kinderopvang. De mama, papa, oma, opa... kunnen dan samen met hun kind en Albi aan de hand van foto's of tekeningen die in het weekend genomen zijn een verhaal vertellen tijdens het kringmoment van wat Albi allemaal heeft meegemaakt. Dit is dus iedere week dat er één kindje op maandag (of een dag waarop het kindje terug naar de opvang komt) de volledige aandacht van de kring krijgt om zijn verhaal te vertellen. Als dit voor de ouders mogelijk is, gebeurt dit samen met de ouders waardoor het kind de eventuele emotionele remming minder zal ervaren omdat hun ouders bij hen zijn.

Het praten voor een groep is voor vele volwassenen een moeilijke opdracht. Vandaar dat wij proberen om dit van kleins af aan te leren dat dit niet erg is, maar juist leuk is om deze aandacht te krijgen. Het is terug die emotionele barrière die we proberen te doorbreken en dit terug op een gemoedelijke manier. Samen met de ouders in een vertrouwde omgeving met het vertrouwde ritueelje namelijk het kringmoment. Zoveel mogelijk de emotionele angst wegnemen door het vertrouwde weer te geven en toe te voegen.

Binnen ons team vinden we onderling overleg over de kinderen enorm belangrijk. Praten, praten en nog eens praten en dit in het belang van de kinderen. Kinderen moeten zich goed voelen bij ons en soms moeten we daarvoor oplossingen zoeken en moeten we creatief zijn om elk kind een leuke tijd te bezorgen. Kinderen die zich niet goed voelen in onze kinderopvang zullen we nauwlettend observeren en zoeken naar een oplossing om het desbetreffende kind zijn gevoel te optimaliseren. Ook door samenspraak met de ouders kunnen wij ons manier van handelen aanpassen aan de noden van het kind. Een kind die zich niet goed voelt in de omgeving waar het zich bevindt zal zich ook vanbinnen niet goed voelen en daar wringt het schoentje bij ons van Huisje Tuintje Kindje(s). Dit strookt volledig tegen onze visie. Wij zullen er alles aan doen om het kind te leren omgaan in deze nieuwe omgeving. De omgeving aan te passen aan het kind, aan zijn of haar interesses. Waardoor de omgeving beetje bij beetje aanvaard zal worden waardoor het kind zich beter zal voelen en terug connectie krijgen met zijn gevoelens en deze kan uiten. We werken ook samen met een pedagogisch coach waarbij we ook aankloppen als we even vastzitten.

Zoals we eerder al heb aangehaald is het binnen ons team van uitermate belang om elke observatie van elk kind afzonderlijk met elkaar te bespreken. Deze gewaarwording ook te noteren bij elk kind afzonderlijk en deze ook aan de ouders duidelijk te maken. Op deze manier krijgen we een veel beter inzicht in de leefwereld van het kind en in zijn gevoelstoestand. Een kind die zich bij ons goed voelt, is een kind die zich kan ontplooien en groeien binnen zijn eigen ik.

Hoe passen we actief visueel en auditief toezicht toe

Laat kinderen die spelen daadwerkelijk ook spelen. Een zeer korte zin maar een zin met zeer veel waarheid bij Huisje Tuintje Kindje(s). Kinderen krijgen bij ons de kans om te spelen en zich te amuseren op verschillende vlakken. Daarbij stellen wij als begeleiders ons op als “volwassen kinderen”. Wij spelen mee en horen bij hun als groep en sturen hen bij waar nodig. Dit doen we op een manier dat we hun eigen spel zo weinig mogelijk beïnvloeden en enkel optreden waar nodig. Laat ze ontdekken met vallen en opstaan en wij bedoelen letterlijk vallen en opstaan. Wij laten een kind daadwerkelijk ook een kind zijn en laten hen zo zichzelf en hun omgeving ontdekken.

Welke regels zijn er bij Huisje Tuintje Kindje(s)

De belangrijkste regel bij ons is dat het kind zich goed moet voelen bij ons. Eenmaal we deze staat van welbevinden kunnen bereiken bij elk kind afzonderlijk kunnen we verder werken aan het opvolgen van regeltjes zoals op de mat komen als we zingen, op hun beurt leren wachten als ze in de kring worden gevraagd.

Een veilige omgeving die duidelijkheid en stimulans biedt zorgt ervoor dat het kind zich kan ontplooien en groeien. Een kind die zich emotioneel kan uiten is een kind die in onze ogen sterk staat binnen zijn of haar eigen lichaam. Dit kind is zich bewust van zijn eigenheid en kan zijn of haar persoonlijkheid duidelijk maken door emoties. Deze vorm van emotionele uiting is bij ons een basisrecht die een plaatsje heeft in onze kinderopvang.

Een andere regel is “proeven”. Bij ons is iedereen “verplicht” van de proeven hoe klein het slokje of schepje ook is maar dit beslist het kind ook zelf. Ons zinnetje is “wij beslissen wat het kind eet, het kind beslist hoeveel het eet. Eenmaal geproefd is het ok voor ons. Wij zijn van mening dat kinderen verschillende smaken moeten leren kennen. Is het proeven niet gelukt wordt het op een later

moment aangeboden en bij grote honger lukt dit meestal wel. Eten ze hierbij opnieuw een klein hapje is dit goed voor ons om een nieuwe maaltijd aan te bieden zoals het fruit. Dit is een weekje voet bij stuk houden en daarna loopt alles terug zijn normale gangetje. De meeste kinderen eten of drinken na een weekje alles zeer vlotjes. Het is ook aan ons als begeleider om het kindje extra te belonen met een knuffel en een hip, hip hoera wanneer het wel proeft.

wenmomentjes

Wij van Huisje Tuintje Kindje(s) hechten veel belang aan deze momenten. Niet alleen voor het kind maar ook voor jullie als ouders en voor ons als begeleiders. Het kind kan rustig volgens zijn eigen ritme wennen aan alle nieuwe invloeden die op hem of haar afkomen. Maar ook jullie kunnen op een goedmoedelijke manier wennen aan onze manieren en gewoontes in de kinderopvang. Jullie mogen hier optimaal gebruik van maken. Dit start meestal met een paar uurtjes dat jullie kindje samen met mama of papa meekomt naar de kinderopvang. Dit kan in de voormiddag of in de namiddag zijn. Zo zien jullie wat er allemaal gebeurt en komt uw kind in contact met onze gewoontes in de omgeving van iemand vertrouwd. De wenmomenten kunnen gaan van 2,3,... keer. Dit spreken we onderling af en we bekijken de nood van jullie, ons en van het kindje. Geniet optimaal van deze momentjes voor jezelf en voor jullie spruit.

Beleid rond fopspeen

De kindjes komen bij ons aan met fopspeen of knuffel, maar deze wordt door de kinderen zelf of met mama en papa in hun vakje gestoken. Ze mogen de speelruimte niet binnen met een fopspeen of knuffel. We kijken hierbij soms wel eens af als het kind daar nood aan heeft. Als baby zullen we de fopspeen ook niet gebruiken als de kindjes die niet nodig hebben.

Voor de kinderen gaan slapen wordt er een lied afgespeeld waardoor ze weten dat ze op de groene mat mogen gaan liggen en dat het tijd is om te gaan slapen. Een voor een krijgen de kindjes die op de groene mat liggen hun fopspeen en slaapknuffel. Eenmaal de kinderen terug wakker zijn leggen ze hun knuffel en fopspeen terug in hun vakje of mogen ze deze zelf in hun tas stoppen om mee te nemen naar huis.

Continuïteit in de begeleiding

Griet, Alexander en Laurien delen dezelfde visie wat de begeleiding in onze kinderopvang enkel ten goede komt. We verwachten ook van onze stagiaires dat ze onze visie volgen en deze ook toepassen in hun dagdagelijks omgaan met de kinderen. Wij verwachten niet dat iemand vanaf dag één volledig mee is met onze visie, maar we verwachten wel dat de stagiaire onze visie leert begrijpen en bij eventuele vragen staan wij hen graag bij om zaken toe te lichten. Wij hopen dat onze visie misschien de visie van deze jonge mensen kan beïnvloeden en hun kijk naar het begeleiden van kinderen zal verruimen.

De kinderen hebben dus vanaf het begin dat ze bij ons starten tot het moment dat ze naar school gaan drie vertrouwde gezichten. Daarbij komt nog de extra hulp van stagiaires die in geen geval als storend worden ervaren door de kinderen. Integendeel elke extra persoonlijke aandacht is voor elk kind zeker iets leuk. Wij maken hier dan ook optimaal gebruik van om nog meer uit jullie kind te krijgen, meer gerichte activiteiten te organiseren, persoonlijk te kunnen werken om het welbevinden en betrokkenheid van jullie kind hoog te houden.

Hebben ouders toegang in de opvangvoorziening

Ouders kunnen op elk moment van de dag bij ons binnenwippen. Natuurlijk moeten de ouders rekening houden met het feit dat het voor hun kind verwarrend kan overkomen als deze plots zijn mama of papa ziet en dat die daarna terug weggaat. Ook vragen we aan de ouders om begrip op te brengen voor de rusttijden van onze kinderen zodat deze niet verstoord worden.

Worden de ouders betrokken bij activiteiten

Ouders kunnen altijd bij ons terecht met eventuele suggesties of mogelijke creatieve activiteiten. Als deze activiteiten passen in onze visie kunnen we samen met de ouders hierover verder overleggen en een datum vast leggen om de activiteit tot uitvoering te brengen. Zo hebben wij niet alleen een extra paar handen om de activiteit te leiden, maar vooral een vertrouwensband die op een plezierige manier wordt versterkt met de ouders.

Ook hebben wij naast Muis nog een andere handpop namelijk Albi. Albi gaat elke week een weekendje mee op reis met een van de kinderen. Op die manier komt Albi overal bij de kindjes thuis die hem elke week het weekend van zijn dromen geven. De dag na het weekend dat het kindje terug naar de opvang komt, kunnen de ouders samen met hun kind het dagboek van Albi (die ze gemaakt hebben aan de hand van foto's of alleen tekst of tekeningen) tonen aan de andere kindjes en erover vertellen.

Bij ons is er ook ieder jaar een Sinterklaasfeest die wij organiseren. Die dag komt de enige echte Sint en zijn pieten de kinderen begroeten.

Dit is een zeer leuke dag voor de kinderen maar ook voor de ouders. Een gebeuren met het hele gezin in een gemoedelijke sfeer. Voor sommigen iets waar niet altijd tijd voor gemaakt kan worden door de dagdagelijks drukte.

Ook organiseren we elk jaar een paaseierenraap die doorgaat in de tuin van de kinderopvang. Is het nu mooi weer of niet, deze gaat altijd door in de tuin. Ouders die in de mogelijkheid zijn om mee te komen zoeken zijn meer dan welkom

Drie weken verlof!!!! Een welgekomen rustperiode voor ons als begeleiders. Vooraleer we het verlof effectief kunnen starten is er de gewoonte om samen met de ouders die om hun kindje komen een lekker ijsje bij mooi weer te likken of een warme wafel, pannenkoeken of meringue te eten bij slecht weer. Een zeer leuke start van het verlof, niet alleen voor de kinderen en de ouders maar ook voor ons. Een gezellig samenzijn waar er al eens over iets anders kan gebabbeld worden dan over de kinderen

Wij zullen ook elk probleem aankaarten met jullie al jullie kind zich bijvoorbeeld niet goed voelt in de opvang. Wij zullen samen op zoek gaan naar oplossingen en zullen hierover eerlijk zijn als het een moeilijke dag wordt. Jullie zullen zelf merken dat we hierbij kort op de bal spelen en dit niet laten aanslepen.

Wij gaan continue op zoek naar nieuwe ideeën om jullie nog meer te laten participeren, zo hebben we ook een whatsapp groep die bestaat uit ouders waarvan de kinderen op dit moment in de opvang zijn. Wij laten jullie een kijkje nemen door foto's, filmpjes te sturen. Vragen te stellen, informatie door te geven om snel iedereen te bereiken.

Hoe controleren we de tevredenheid van de ouders over de opvang

Zoals hierboven al is aangehaald zijn er regelmatig extraatjes bij ons waar we persoonlijk met de ouders kunnen praten. Via deze ongedwongen gesprekjes krijg je al een beeld van wat er speelt bij de ouders. Ook krijgen de jullie bij de eerste verjaardag van je kind een tevredenheidsenquête mee die jullie kunnen invullen en aan ons terug bezorgen, ook als je kind naar school vertrekt krijgen jullie een enquête om in te vullen.

Geen schoenen in de leefruimte

We doen er alles aan om het proper te houden vandaar we vragen dat er niemand in de speelruimte komt met vuile schoenen. Het is zeer simpel, als het buiten regent kunnen jullie "slofkes" aandoen of je doet je schoenen uit.

In de winter kunnen jullie laarsjes meebrengen zodat we in de winter ook naar buiten kunnen. De laarsjes kunnen in de opvang blijven.

Waarom moet uw kindje minstens 3 volle dagen naar de crèche komen?

Kinderen die weinig naar de kinderopvang komen hebben zéér veel moeite hebben om zich aan te passen, we krijgen ook niet die band met jullie kind die we willen bereiken en ook wordt jullie kindje minder aanvaard door andere kindjes.

We stellen samen een opvangplan op waarbij jullie de dagen doorgeven waarop jullie opvang nodig hebben. Het is de bedoeling dat jullie je houden aan jullie opvangplan zodat onze bezetting optimaal blijft. Jullie kunnen wel eventuele extra dagen aanvragen of eens een wissel als dit mogelijk is.

Als jullie opvangplan door één of andere manier moet wijzigen zouden wij dit graag 6 maanden op voorhand weten en bekijken we wat de mogelijkheden zijn.

Wat meebrengen en niet

De kindjes krijgen een rugzakje mee van ons met daarin de onderste zaken (Gelieve alles te naamtekenen)

- Klevertjes van ziekenfonds voor eventueel dokter of medische Benodigdheden.
- flesvoedingen en doosje met reservepoeder of afgekolfde borstvoeding
Bij allergieën proberen wij iets anders te voorzien, is dit niet mogelijk vragen wij om zelf vervanging te voorzien.
- 2 Tuutjes om hier te houden (liefst genaamtekend)
- Knuffel om te slapen (indien nodig)
- Reservekleertjes
- Gelieve minimum 2 body'tjes te voorzien
- Koortswerend middel (suppo of siroop), wij geven nooit siroop op eigen houtje en ook niet meer dan 1x per dag tenzij het op doktersadvies is voor de pijn.
- Eventuele medicatie met handleiding en doktersvoorschrift, dit moet je altijd aan ons afgeven.

Dit rugzakje neem je 's avonds mee naar huis en je haalt er eventuele vuile kledij uit en stopt er nieuwe kledij in. Als je 's morgens je kindje brengt stop je het rugzakje terug in het vakje van jullie kind.

Luiers en doekjes en zalf worden voorzien van de opvang. Wij werken met herbruikbare luiers die door een externe firma worden geleverd en worden gewassen. Als je thuis ook herbruikbare luiers wil gebruiken van deze firma is dit perfect mogelijk. Wij zijn dan het tussenstation voor de leveringen en vuile was.

Verantwoordelijkheden

- Indien ouders in de speelruimte komen, vervalt onze verantwoordelijkheid.
- Wij zijn niet verantwoordelijk voor het vervoer van en naar de kinderopvang
- Wij staan niet in voor verlies of schade aan kleding, gouden kettingen, juwelen, brillietjes, meegebracht materiaal of eigen speelgoed. Het gebeurt dat we dit vragen voor activiteiten of voor het welbevinden van jullie kind. Jullie beslissen zelf of je iets wil meebrengen of niet of wat je meebrengt.

- Indien het kindje met grootouders of derden afgehaald wordt hebben we graag dat je dit bij het onthaalmoment meldt of dat jullie dit telefonisch doorgeven.

Verzekering

Wij hebben een verzekering aansprakelijkheid en ongelukken bij verzekeringskantoor Belfius, Volhardingslaan 72/1, 9800 Deinze. Ons polisnummer is 3111530104.

Ziekte

Zieke kinderen kunnen in het kinderdagverblijf terecht. Je moet echter zelf iets of wat inschatten wat je onder ziek verstaat. Kinderen komen in een grote groep terecht en zullen al snel een verkoudheid krijgen. Dit is normaal omdat jullie kind zijn weerstand nog moet opbouwen. Andere infecties zullen snel overgenomen worden door elkaar. Is het zo dat jullie kind lusteloos is, een slechte ademhaling heeft, niet in staat is om te spelen in groep, te hoge koorts heeft hebben wij graag dat jullie kindje thuisblijft. Is het kind vrolijk en merk je niet veel mag jullie kindje komen. Wij houden verder toezicht op het verder verloop van het ziekteproces en kunnen **voorgeschreven** medicatie toedienen. De te nemen medicatie dient persoonlijk door de ouders afgegeven te worden aan de collega die het onthaal doet. Met hem/haar worden duidelijk afspraken gemaakt in verband met de toediening. Deze info wordt door hem/haar in het dagboek genoteerd en via een doktersbriefje gewettigd. In medische noodsituaties of bij ongeval doet het kinderdagverblijf beroep op de dokter, de dienst 100 of medische urgentiedienst. De ouders worden onmiddellijk telefonisch verwittigd.

Als ouders op de hoogte zijn van medische problemen van hun kind, die een gevaar zouden kunnen betekenen voor een begeleider of die een bijzondere waakzaamheid van de begeleider vergen, worden zij gevraagd die te signaleren. Voor kinderen met monitor vragen wij ook een doktersattest. Heeft je kind een besmettelijke ziekte die gevaarlijk is voor andere kindjes mogen wij jullie kindje weigeren. Dit gaat vooral om windpokken, mazelen, ...

Heeft jullie kindje in de laatste 24uur verschillende keren overgegeven of verschillende keren waterige diarree gehad kunnen wij jullie kindje ook weigeren.

Is jullie kindje ziek kunnen jullie bellen naar Griet haar gsm 0496 496 184 of kunnen jullie een berichtje sturen of mailen.

Weten jullie niet of jullie kindje mag komen kan je ook telefonisch contact opnemen met ons en bespreken we dit samen. Op de website van kind en gezin vinden jullie een volledig overzicht van gekende ziektes met daarbij de nodige uitleg en of ze mogen komen of niet.

Er wordt elke ochtend opnieuw gebeld of een bericht gestuurd als het kind ziek is ofwel wordt er al een datum afgesproken wanneer jullie kind terugkomt.

Wij hebben een flowchart voor koorts: zie bijlage achteraan deze bundel.

In 2020 weet iedereen dat het coronavirus is opgerukt. Hiermee moesten wij ons ziektebeleid aanpassen en konden zieke kinderen helemaal niet terecht in de kinderopvang. Zolang die maatregelen van kracht zijn moeten wij hier dus rekening mee houden.

Voeding

Kindjes hebben reeds hun ontbijt of eerste flesje al thuis gehad.

Peuters die voor 9.00 uur toekomen, kunnen eventueel hun meegebrachte boterhammetjes in de kinderopvang eten.

Voor de bereiding van de warme maaltijd en het fruitpapje hoeft u niets mee te brengen.

Indien jullie kindje allergisch is aan bepaalde voedingsstoffen gelieve dit op voorhand door te geven. Wij zorgen voor vervanging. Is het in die mate dat wij geen vervanging kunnen voorzien gelieve dit zelf te voorzien.

De flesjes melk mogen niet op voorhand klaargemaakt worden. Het beste kunt u de flesjes vullen met water zodat enkel nog de poeder toegevoegd moet worden op het ogenblik dat uw kindje moet eten. Voor borstvoeding, adviseren wij om deze vooraf af te kolven en in de gepaste fles te bewaren.

Wij geven de mogelijkheid aan de ouders om borstvoeding te komen geven in de kinderopvang. Onze maaltijden worden steeds door onszelf bereid. Wij maken gezonde, Gevarieerde en gemakkelijk verteerbare maaltijden dit afhankelijk van de leeftijd. Dit gebeurt op basis van verse groentjes, fruit, vlees of vleesvervanger, gevogelte of vis. Ons voeding schema:

< 9.00u: ontbijt, boterhammetjes door ouders mee te brengen.

9u30: fruitmomentje

± 11.00u: middagmaal, menu

+ 16.00u: fruit (fruitpap) gevolgd door een dessertje. Dit kan zowel een koekje zijn als een boterham als een yoghurt, pudding, cornflakes.

Zoals je hierboven kan zien staat het teken plusminus voor alle uren. Dit komt omdat niet ieder kind op hetzelfde tijdstip wakker wordt. Iedereen mag bij ons wakker worden wanneer hij of zij dit wil. Dit gebeurt natuurlijk terug in samenspraak met de ouders.

2 keer in de week maken wij een vegetarische menu klaar die voorzien wordt van een gezonde vleesvervanger. (kikkererwten, linzen, noten, quorn, tofu, seitan en af en toe eens een burger)

Vettige donderdag: 1 x in de maand verwennen we de kindjes met frietjes.

We maken het eten 's morgensvroeg klaar en dit wordt op het tijdstip van eten opgewarmd boven de 65°C. A la minute eten klaarmaken is onmogelijk omdat wij dan niet volgens eigen schema kunnen werken en omdat wij dan geen activiteitenaanbod kunnen aanbieden wat we belangrijk vinden.

Baby's eten volledig op hun eigen ritme in combinatie met flesjes/borstvoeding.

Hygiëne

Wij stellen strenge eisen qua onderhoud van onze lokalen en hygiënische verzorging van uw kindje conform met de wettelijke bepalingen van Kind en gezin, brandpreventie en voedingsinspectie FAVV. Uw kindje komt 's morgens ververs, gewassen en proper aangekleed bij ons aan.

Gedurende de opvangperiode krijgen de kinderen de gepaste verzorging. Slabbetjes zijn in de opvang aanwezig maar we raden aan altijd slabbetjes in hun tas te voorzien voor als ze naar huis gaan en wat last hebben van reflux.

Elk kind brengt zijn eigen verzorging in een zakje mee.

Als ouder hebt u op elk moment toegang tot de ruimtes waar de kinderen verblijven en vragen wij om hygiënische reden de schoenen uit te doen bij regenweer of een hoesje over te trekken die wij voorzien.

Vaccinaties

In de opvang wordt geen preventief medisch toezicht georganiseerd en worden geen vaccinaties toegediend. Hiervoor kunt u terecht bij uw behandelende arts of het consultatiebureau van Kind en Gezin. Wij raden dit wel aan in het belang voor de gezondheid van de maatschappij.

Medicatie

Soms zal uw kind echter tijdens de opvang medicatie moeten nemen. U kan dan de medicatie meebrengen. Dit kan evenwel enkel op medisch voorschrift. Ook vragen wij dat wanneer er medicatie toegediend moet worden, op het product, door de apotheker duidelijk het volgende te laten vermelden:

- naam van de inhoud
- naam van de apotheker
- naam van het kind
- datum van aflevering en vervaldatum
- dosering, wijze van toediening en duur van de behandeling
- wijze van bewaren

- voorschrift moet altijd persoonlijk aan ons overhandigd worden. Als alles duidelijk op de medicatie staan hoeft een voorschrift niet als dit is gebeurd door de apotheek.
- voor monitor vragen wij een doktersattest met de periode van toezicht.

Reservatie

Wanneer u beslist uw kindje naar onze kinderopvang te brengen wordt er 50€ inschrijvingsgeld gevraagd. Dit inschrijvingsgeld wordt u niet terugbetaald ongeacht uw beslissing.

Uw plaatsje is slechts definitief gereserveerd indien u:

- € 50,- cash mee te brengen wanneer je inschrijft.
- En u het contract volledig en correct heeft ingevuld en u een ondertekend exemplaar door de verantwoordelijke(n) en administratie heeft ontvangen.

Prijzen

We werken met een vaste maandprijs. Deze is berekend op een gemiddelde aanwezigheid van 43 weken. Daarin zitten feestdagen, verlofdagen van de opvang en 2 weken verlof van de ouders in berekend. Afhankelijk van het aantal dagen dat je aanvraagt verandert die prijs.

3 volle dagen: 323€

4 volle dagen: 430€

5 volle dagen: 538€

De kosten voor de kinderopvang kunnen fiscaal worden ingebracht. Dit komt neer op een tussenkomst van 13.2€ per dag.

Per AANWEZIGE dag krijgen jullie via het kinderbijslagfonds 3,2 euro per dag teruggestort, ons computerprogramma stuurt deze registratie automatisch door naar het kinderbijslagfonds.

Mocht er iets veranderen aan het opvangplan gelieve dit 6 maanden op voorhand te laten weten. Vb. ouderschapsverlof, 4/5^e gaan werken,...

Uurregeling

Wij zijn open van 6.30u tot 18.30u. Komen jullie niet op tijd om jullie kindje op te halen gelieve ons te contacteren dat we dit weten. Dan kunnen we samen naar een oplossing zoeken. We rekenen 15€ aan als jullie kindje na 18u35 wordt opgehaald. Jullie kindje wordt uitgelogd op onze computer en zo kunnen we zien wanneer jullie kind precies naar huis is gegaan. We moeten zo streng zijn om misbruik tegen te gaan. We vragen om jullie kindje voor 9u30 te brengen omdat dan ons kringmoment start en het is leuk als iedereen aanwezig is.

Verlof

In de zomer zijn wij 3 weken gesloten. Dit valt ongeveer in het bouwverlof. Wij geven dit door in het begin van het jaar.

Andere vakanties zijn wij open behalve in de kerstvakantie.

Elke 1^e september zijn we gesloten en alle feestdagen met brugdagen zijn we ook gesloten.

Betalingswijze.

Per maand wordt er een factuur opgemaakt volgens jullie opvangplan. Dit is dus iedere maand hetzelfde. Als we eindigen door de start naar school bekijken we de betaling voor de laatste maand afhankelijk van het aantal dagen dat je kind aanwezig is.

De rekening wordt betaald de 15^e van de lopend maand.

Worden er extra dagen gevraagd gedurende de maand wordt die dag los gefactureerd.

Luierkost

Voor het verzorgingsmateriaal inclusief herbruikbare luiers wordt er per aanwezige dag 1,40€ aangerekend. Deze factuur wordt opgemaakt als de maand voorbij is. Als er dagen ziekte/afwezigheid zijn zullen jullie dus niet moeten betalen voor de luiers die dag want je hebt er geen gebruikt. (We zitten in de start van ons systeem dus momenteel weten we niet of we juist zitten met onze prijs die we aanrekenen voor de ouders want wij baseren ons op 5 luiers per dag inclusief eentje om de volgende dag mee te starten. Mochten we merken dat de factuur van de firma en hetgeen we jullie aanrekenen te veel verschilt zullen we hier een kleine aanpassingen aan moeten maken. Nu rekenen we 28 cent per luier, dit zal dan 29 cent worden of 30 cent) Indien jullie starten met zindelijkheidstraining zullen jullie maar 1 slaapluiers per dag verbruiken en zal dit ook zo worden aangerekend.

Wanbetaling

Indien er ouders zijn die een betaling niet uitvoeren en we dit besproken hebben en er wordt niet op ingegaan zullen wij beroep doen op het vredegerrecht in Deinze. Er is een verhuis gepland op het vredegerrecht en die zal in de toekomst niet meer in Deinze zijn dus dan zullen wij beroep doen op de locatie waar deze zal naartoe gaan.

Fiscale attesten

Van de gedane betalingen ontvangen de ouders een fiscaal attest op het einde van het fiscaal jaar. Het fiscaal attest kan enkel toegestuurd worden als:

- alle nodige documenten bij ons in bezit zijn.
- alle facturen vereffend zijn.

Opzegging

De verantwoordelijken van "huisje tuintje kindje(s)" kan deze overeenkomst onmiddellijk na schriftelijk verzoek beëindigen bij het niet naleven van deze overeenkomst. Hierna is geen enkele betwisting of vorm van schadevergoeding mogelijk.

Andere vorm van opzegging van het contract dient uiterlijk 3 maanden voor einddatum aangetekend worden verstuurd ter attentie van Huisje tuintje kindje(s)– Ommegangstraat 21, 9800 Deinze. Bij hiernavolgende afwezigheid worden de dagen volgens aangevraagde bezetting of aanduiding volgens overeenkomst doorgerekend.

Klachten

Aarzel niet! Een klein ongemak kan snel 'ongelukkig' aanvoelen.

Het spreekt voor zich dat wij altijd bereid zijn om naar uw bemerkingen, vragen of suggesties te luisteren. U kan best een telefoontje naar de verantwoordelijke(n) maken. Soms is het beter dat uw bemerking niet in het bijzijn van derden wordt verhoord. Dit brengt alleen maar verwarring, vragen of ongenoegens bij anderen. Want ... een probleempje kent snel zijn eigen verhaal.

Wij hebben een klachtenprocedure die we volgen.

Als het niet lukt om een probleem persoonlijk met ons te bespreken heb je de mogelijkheid om een klachtenfiche in te dienen. Die kan je vinden in de infobundel.

Bij extreme klachten over de werking van de kinderopvang kunt u terecht bij de klachtendienst van Kind & Gezin, Hallepoortlaan 27, 1060 Brussel tel: 02 553 14 14.

Je kan ons in nood altijd bereiken op Griet haar gsm: 0496 496 184.

Naleving van de wet op de bescherming van de persoonlijke levenssfeer

Overeenkomstig de reglementering van de Vlaamse overheid voor de erkende kinderdagverblijven, legt het kinderdagverblijf een individueel dossier aan voor alle opgevangen kinderen. Dit bevat onder meer administratieve gegevens over het kind, de ouders en het gezin, financiële gegevens van de ouders, en medische gegevens van het kind. Voor zover ze van belang zijn voor de opvang kunnen in het dossier ook sociale gegevens en medische inlichtingen van andere gezinsleden dan het opgevangen kind opgenomen worden. Het kinderdagverblijf kan de informatie opvragen en opslaan bij de inschrijving en gedurende de hele opvangperiode. Dit opvragen en/of verwerken van persoonsgegevens valt onder de 'privacywet' van 08.12.1992.

Het kinderdagverblijf vraagt deze inlichtingen om aan de administratieve verplichtingen van de toezichthoudende overheid, Kind en Gezin, en andere subsidiërende overheden te kunnen voldoen, en om elk kind de best mogelijke opvang en begeleiding te kunnen bieden. Het kinderdagverblijf verbindt er zich toe alleen gegevens te registreren en te verwerken die deze doelen dienen. De verstrekte informatie wordt met de geëigende discretie behandeld. Alleen de verantwoordelijke heeft rechtstreeks toegang tot de administratieve en sociale gegevens. Zij beheert het dossier en houdt toezicht op het concrete gebruik. De ouders kunnen, via een vraag aan de verantwoordelijke, de gegevens die betrekking hebben op henzelf, hun kind en/of hun gezin op elk moment van de opvang van hun kind in het kinderdagverblijf inzien en indien nodig verbeteren of overbodige informatie, die het doel niet dient, laten schrappen.

Het kinderdagverblijf maakt de verzamelde administratieve en/of financiële gegevens uitsluitend over aan Kind en Gezin en andere subsidiërende overheden.

Op vraag van de ouders of in medische noodsituaties kan het kinderdagverblijf medische en sociale informatie doorgeven aan de behandelende arts of andere zorgverleners die het kind en het gezin begeleiden. Alle medewerkers van het kinderdagverblijf zijn gebonden door de verplichting om het stilzwijgen te bewaren. Zij zullen geen informatie over het kind en/of bijzonderheden van zijn opvang in het kinderdagverblijf aan derden overmaken.

Kwaliteitshandboek

Kinderopvanglocaties met een bezetting hoger dan 18 kinderen hebben een kwaliteitshandboek. Dit handboek kunnen jullie ook inkijken. Veel hiervan vinden jullie al terug in deze infobundel.

Memoq

Om de kwaliteit van onze kinderopvang na te gaan werken wij met het werkinstrument van kind en gezin. Dit heet memoq. Dit omvat verschillende dimensies waarrond gewerkt kan worden zoals welbevinden, betrokkenheid, emotionele ondersteuning, ouderparticipatie, diversietijd en pedagogische ondersteuning. Wij gaan hier dikwijls mee aan de slag. Wij worden ook ondersteund door een pedagogisch coach van de vereniging Vier Hoog.

Daycare.

Wij werken met een computerprogramma waarbij elk kind zijn eigen verslagje heeft op het einde van de dag. Dit verslag wordt gemaild naar jullie van zodra jullie kindje is uitgelogd. Jullie kunnen hierop altijd terugmailen om eventuele vragen of antwoorden op vragen van ons door te geven.

Tot slot

Wij van Huisje Tuintje Kindje(s) willen dat jullie kindje een leuke en leerrijke tijd bij ons beleefd. Wij willen daar samen met jullie als ouder en mede-begeleiders aan werken. Niet alleen het kind staat bij ons centraal maar ook het welbevinden van de ouders. Jullie moeten een goed gevoel hebben bij ons als kinderopvang en vanuit dit gevoel kunnen we samen verder werken aan een goede basis voor jullie kind.

Inschrijvingsformulier/overeenkomst

Gelieve deze overeenkomst te ondertekenen en elke pagina onderaan te paraferen.

Overeenkomst tussen "Huisje tuintje kindje(s)" enerzijds Alexander Teirlinck, Griet De Waele en Laurien Heyerick

Locatie: Kortrijksesteenweg 63, 9800 Deinze

En Anderzijds:

Naam van kind:..... (indien gekend)

Geboortedatum (richtdatum):..... (indien gekend)

Geboorteplaats:..... (indien gekend)

Adres:

.....

Naam van moeder:

Beroep van moeder:

Telefoon van moeder:

Naam van Vader:

Beroep van vader:

Telefoon van vader :

E-mail adressen:

Naam van kinderarts :

Telefoon kinderarts :

Tijdsregeling : opvangplan: wijzigingen in dit plan minimum 6 maand op voorhand doorgeven.

Zet een kruisje op de juiste plaats en vul aan met datums waar nodig.

Jullie kindje zal starten op (datum)..... en zal blijven tot na de vakantie dat hij 2.5 jaar is geworden. Willen jullie dat jullie kind langer blijft moet dit op tijd worden besproken. Het is geen evidentie om hierbij kort op de bal te spelen.

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag

Handtekening en noteren gelezen en goedgekeurd

Handtekening van Huisje tuintje kindje(s)

Klachtenformulier kinderdagverblijf Huisje tuintje kindje(s).

In te vullen door de klager:

Gegevens van diegene die de klacht indient:

Naam:

Adres:

Telefoonnummer:

e-mailadres:

gegevens van het kind:

naam:

geboortedatum:

datum waarop de gebeurtenis plaatsvond:

datum waarop de brief is opgesteld/ verzonden:

feitelijke omschrijving van de gebeurtenis waarover geklaagd wordt:

De reden/ het doel waarom hierover een klacht wordt ingediend:

Een beschrijving van de handelingen die de klager reeds heeft ondernomen om tot een oplossing te komen.

Een handtekening gezet door of namens de ouders onder de klacht.

In te vullen door de verantwoordelijke van het kinderdagverblijf.

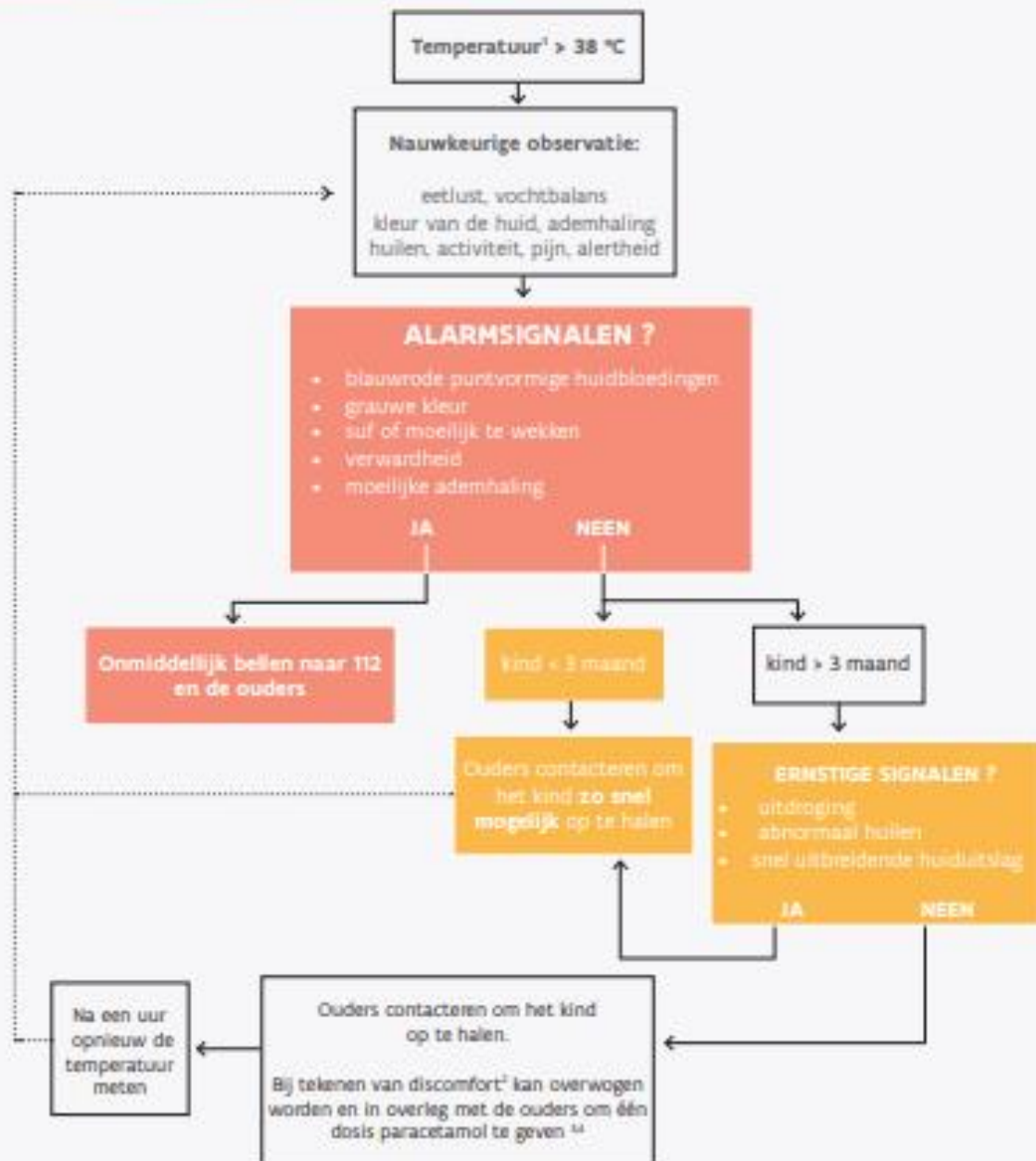
Klacht ontvangen op:

Bevestiging aan de persoon die de klacht indient is gemaald op datum van:

Handtekening ontvanger:

Binnen de week ontvangen jullie als klager een bevestiging dat we jullie klacht ontvangen hebben. Wij behandelen klachten binnen de 6 weken. Wij doorlopen een stappenplan en zo zullen jullie op de hoogte blijven van onze aanpak omtrent jullie klacht.

Wat te doen bij KOORTS



1. Temperatuur rectaal meten tot 3 jaar
2. Tekenen van discomfort: huïelig, pijn, ongemak, minder eetlust, minder actief
3. één dosis paracetamol omwep tot 1 jaar: 15 mg/kg, vanaf 1 jaar: 15 mg/kg
4. uitzonderlijk kan een ander object gevolgt worden na overleg met een arts



